

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пучежская гимназия
155362 Адрес: Ивановская область, г. Пучеж, ул. Кирова, дом ½,
телефон: 8 (49345) 2-13-68

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Пучежская
гимназия
_____ О.А. Воронкова
_____ 2023г.

**Рабочая программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

«Солнышко»

Программу составили:
И.Н. Шишова, начальник ЛДП «Солнышко»;
Петров И.Г., С.Н. Абдулагаева, педагог-воспитатель;

2023г.

Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Девиз лагеря:

«Улыбайся каждый раз,
для здоровья это класс!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении Пучежская гимназия
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	155362 Адрес: Ивановская область, г. Пучеж, ул. Кирова, дом ½, телефон: 8 (49345) 2-13-68
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении Пучежская гимназия
Количество, возраст учащихся	35 детей, с 7 до 14 лет 20 детей, 7, 14 лет
Сроки проведения, количество смен	С 1 по 30 июня 2023г., 1 смена – 21 день С 1 августа по 30 августа, 2 смена – 21 день

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный летний отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ Пучежская гимназия организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря — это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде 27 человек. Продолжительность смены 29 дней.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

В современном обществе наиболее остро стоит проблема «информационного поля». Сегодня дети должны быть ориентированы не на количество информации, а на как можно более эффективное ее получение. Ребенок должен учиться ориентироваться в необъятном информационном пространстве и знать эффективные способы его освоения. Наиболее логичными, актуальными в плане эффективного развития поколения можно считать творческую, познавательную деятельность во время пребывания в летнем лагере.

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Цель:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность

для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при Муниципальном общеобразовательном учреждении Пучежская гимназия опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения, обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Пучежская гимназия;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Пучежская гимназия;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Пучежская гимназия;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации

1.Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ Пучежская гимназия
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2.Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по спорту, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал.
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник летнего лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;

- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводятся и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»);
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно- нравственными качествами.

Художественно-творческое направление

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно- эстетического вкуса, способности
- самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы («Праздник лета»)
- Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)
- Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки, ярмарки

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат

- Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии, походы;
- Беседы, лекции «Территория безопасности»;
- Викторина «Моя Родина – Россия».

Ожидаемый результат

- Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других,

отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»;
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Игра-вертушка «Россия – моя страна!»;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Ожидаемый результат

- Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности;
- Игры;
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.;
- Тематические сборы и линейки.

Ожидаемый результат

- Личность, творчески проводящая свободное время.
Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована

основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Основные мероприятия по реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
 - встречи с медицинским работником;
 - влажная уборка, проветривание;
 - беседы о вредных привычках;
 - организация питания воспитанников;
 - спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- туристические походы;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Идея»;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- беседы к 77-летию победы в ВОВ;
- военно-патриотические игры.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- работа кружка «Азбука нравственности»
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

День	Мероприятие
------	-------------

<p>«День знакомства» 1 июня «У причала «Солнышко»!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй лагерь, «Солнышко!» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 4. 10.00 ч. Праздник «День защиты детей» Рисунки на асфальте «Мы рисуем Лето! Все в цветы одето!» (Городской парк) 10.30 ч. Праздничный концерт «Танцы, песни, дружба - вот что детям нужно!» (Городской парк) 5. 11.00 ч. «Детство-лучшая пла-нета» (детская модельная библиотека)
<p>«День уюта» 2 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Права и законы в лагере» 2. Операция «Уют». 3. 10.00ч.-12.00ч. Спартакиада лагерей с дневным пребыванием с элементами сдачи тестов ГТО. «День бегуна» (ДЮЦ) 4. 12.30ч. -13.00ч. Кружки: «Умелые ручки» (Абдулагаева С.Н.) «Шахматы» (Петров И.Г.)
<p>«День общения» 5 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00ч. Посещение выставки для детей от Л. Вахниной «Забавные игрушки» (музей) 2. Кружки: 11.30ч.-12.30ч. Игры на свежем воздухе «Спортивные игры с мячом» (Петров И.Г.) 12.30ч.-13.00ч. «Увлекательный английский» (Шишова И.Н.) 3. Творческий конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»
<p>«День сказок» 6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00ч.-10.00ч. Квест «Там, на неведомых дорожках» (школьный стадион) 2. 11.00ч. «В гостях у сказки», литературный праздник (детская модельная библиотека)
<p>«День дружбы» 7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Светофорик». 2. Игра по ПДД «Путешествие по Светофорску». 3. 09.30ч.-10.00ч. Кружок «Шахматы» (Петров И.Г.)

	<ol style="list-style-type: none"> 4. «Вместе весело играть!» (игры на свежем воздухе) (Абдулагаева С.Н.) 5. 10.30 ч. Театрализованная игровая программа «В гостях у Золотой рыбки», посвящённая поэту А.С. Пушкину (РДК) 6. 11.30ч.-12.30ч. Прогулка в летний парк
<p>«Люби и знай свой край родной» 8 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе». 2. 10.00ч.-12.00ч. Спартакиада лагерей с дневным пребыванием с элементами сдачи тестов ГТО. «День прыгуна» (ДЮОЦ) 3. 11.30ч.-12.30ч. Конкурс рисунков на асфальте «Лето-классная пора!» 4. «Вместе весело играть» Игры на свежем воздухе
<p>«День России» 9 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00ч. Проведение благотворительных экскурсий и акций «Краеведческий урок-путешествие» (музей) 2. 9.00-09.30 Заочная экскурсия «Россия – родина моя» (по золотому кольцу). Просмотр фильма о России 3. 11.30-12.30 Кружок «Умелые ручки» (С,Н, Абдулагаева) 4. 11.30-12.30 «Поклонись Отчизне» - викторина, посвящённая Дню России. 5. Игры на свежем воздухе
<p>«День юмора» 13 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00ч.-10.00ч. «Увлекательный английский» (Шишова И.Н.) «Шахматы» (Петров И.Г.) 2. Квест «Путешествие по стране сказок и мультиков» (Абдулагаева С.Н.) 3. Смешной футбол
<p>«День путешествий » 14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00ч.-09.30ч. Спортивная секция «Игры с мячом» (Петров И.Г.) 2. 10.00ч. Развлекательная программа «В поисках сокровищ или путешествие в страну здоровяков». (РДК) 3. 11.00-12.30 Путешествие по родному краю.
<p>«День здоровья и спорта» 15 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00 Соревнования среди команд «Весёлые старты» 2. 10.00-11.00 Вместе весело играть, просмотр мультфильмов, чтение книг 3. 12.30ч. -13.00ч. Кружок «Умелые ручки» (Абдулагаева С.Н.) 4. Викторина «Береги здоровье с молодю»
<p>«День отца» 16 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00ч.-12.00ч. Спартакиада лагерей с дневным пребыванием с элементами сдачи тестов ГТО. «Весёлые старты» 2. 10.30 Развлекательная театрализованная программа «Непоседы» (РДК)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 11.00 «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» (детская модель-ная библиотека) 4. «И это всё о нём- о папе моём!»-конкурс рисунков ко дню отца.
<p>«День безопасности и здоровья день» 19 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Страна Витамина». 2. Беседа. Правила поведения на воде, оказание первой медицинской помощи- встреча с работником МЧС 3. Конкурс рисунков: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» 4. 12.20ч.-12.50ч. «Увлекательный английский» (Шишова И.Н.)
<p>«День природы» 20 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета «Быстрые, смелые, ловкие, умелые» 2. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок. 3. 12.20ч.-12.50ч. Кружок «Шахматы» (Петров И.Г.)
<p>«День юного туриста и краеведа» 21 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00-10.00 Спортивная секция «Игры с мячом» (Петров И.Г.) 2. Экскурсия в краеведческий музей. 3. Соревнование - квест «Ориентирование по карте местности». 4. Турслёт
<p>«День памяти и скорби» 22 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.00ч. Митинг «Кто сказал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось», посвящённая Дню памяти и скорби (Обелиск Славы) 2. 11.00ч. «Тот самый первый день войны» (детская модельная библиотека) 3. 12.30ч.-13.00ч. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» (пришкольная территория)
<p>«День вежливости» 23 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00ч.-12.00ч. Игровое многоборье с элементами ГТО. (ДЮОЦ) 2. 11.00ч. «Больше нет у нас тревоги, знаем правила дороги» (детская модельная библиотека) 3. 12.30ч.-13.00ч. Кружки: «Умелые ручки» (Абдулагаева С.Н.) «Шахматы» (Петров И.Г.)

<p>«День ЗОЖ» 26 июня</p>	<p>1. Международный день борьбы с наркотиками «Что губит человека»Участие в общегородской акции по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ. Районная антинаркотическая акция «Здоровым быть модно». (стадион) 2.12.20ч.-12.50ч. Кружок «Увлекательный английский» (Шишова И.Н.) 4.Конкурс рисунков: «Живёт повсюду красота...»</p>
<p>«День любознательных» 27 июня</p>	<p>1. 09.00ч.-10.00ч.«День весёлых вытворяшек» игровая программа 2. 10.10.-11.30 Игры на свежем воздухе (Летний парк) 3. 12.00-12.45 Турнир любознательных «Вопрос на засыпку»</p>
<p>«День природы и юных натуралистов» 28 июня</p>	<p>1. Поле чудес «Природа и мы» 2. Выход в природу. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс поделок из природного материала «Разноцветный мир природы»</p>
<p>«День эрудита» 29 июня</p>	<p>1. 09.00ч.-10.00ч. Спортивная секция «Игры с мячом» (Петров И.Г.) 2. Спортивные состязания «Шашечный турнир» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Экскурсия в ППЧ-46</p>
<p>«День расставания» 30 июня</p>	<p>1. Весёлая эстафета 2. Игры с мячом 3. Настольные игры 4. Русские народные и дворовые игры 5. Закрытие лагеря и подведение итогов. «До свидания, Солнышко!» (награждение)</p>